

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 100 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МАОУ «Гимназия №100 г.  
Челябинска»

Приказ № 01-02/01-02  
01.09.2017 г.

Зайцева Н.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
10-11 класс

**Предмет:** Основы безопасности жизнедеятельности  
**Составитель:** Гиленко С. В.  
**Количество часов:** 70

Рассмотрено на заседании МО:

Протокол № 1  
от «14» августа 2017 г.

Руководитель МО:

Е.В. Булатова Булатова Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

М.Ю. Шарова Шарова М.Ю.  
«14» авг 2017 г.

Челябинск 2017

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка .....	стр. 3-4
2. Общая характеристика предмета.....	стр. 5
3. Содержание учебного предмета.....	стр.6 -7
4. Учебно-тематический план .....	стр.8-17
5. Календарно-тематическое планирование.....	стр. 8-17
6. Требования к уровню подготовки учащихся.....	стр.18-19
7. Характеристика контрольно измерительных материалов.....	стр.19-46
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	стр. 46

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов основной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов среднего полного образования»// Сборник нормативных документов. Литература / сост.Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2012;
2. Примерная программа среднего общего образования по ОБЖ ([www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru));
3. Письмо МОиН Челябинской области от 31.07.2009 № 103/3404 «О разработке рабочих программ курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области»;
4. Инструктивно-методическое письмо ГУО ДПО ЧИППКРО от 06.06.2017г. № 1213/5227 «О преподавания учебных предметов «ОБЖ» в 2017/2018 учебном году»;
5. Положение о рабочей учебной программе в МАОУ «Гимназии № 100 г. Челябинска» от 30.08.15 № 1;
6. Учебный план МАОУ «Гимназии №100 г. Челябинска» на 2017-2018 учебный год.

В стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года отмечено «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски развития личности, общества и государства. Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни.

Учебный курс «основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение обучающихся в ЧС природного, техногенного и социального характера;

- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценности семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

1. Формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера;
2. Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

## II

### Общая характеристика учебного предмета.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

### Ц е л и.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### III

#### Содержание учебного курса

№ п/п	Название темы (раздела) - 10 класс	Кол-во часов	№ п/п	Название темы (раздела) – 11 класс	Кол-во часов
1	ЧС возникающие в повседневной жизни. Правила поведения человека в повседневной жизни. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ.	7	1	Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	5
2	Гражданская оборона. Современные средства пожаротушения. Организация инженерной защиты населения. Средства индивидуальной защиты. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.	10	2	Воинская обязанность. Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Увольнение с военной службы.	7
3	Основы медицинских знаний. Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека. Основные инфекционные заболевания. Профилактика вредных привычек. Правила поведения при угрозе теракта.	6	3	Основы медицинских знаний. Здоровье и здоровый образ жизни. Первая реанимационная помощь в экстремальной ситуации. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при остановке дыхания.	7
4	Основы военной службы. Родина и ее национальная безопасность. Дни воинской славы. Дружба и войсковое	12	4	Основы военной службы. Военная служба по контракту. Организация обороны РФ. Военная служба –	8

	товарищество. Размещение и быт военнослужащих. Организация караульной службы.			особый вид государственной службы. Профессиональный психологический отбор.	
	Итого:	35	5	Военнослужащий – защитник отечества. Офицер Российской Армии. Военно – образовательные учреждения профессионального образования. Социальная защита военнослужащих.	8
				Итого:	35

#### IV

### Календарно-тематическое планирование уроков в 10 классе

№ урока	Разделы, темы	Количес тво часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Корректиро вка
<b>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</b> <b>7ч</b>				
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях	1	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	<i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	
3	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1	<i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых	



№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Корректировка
			для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
5	Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	<i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	
7	Правила поведения обучающихся на автомобильных и железных дорогах	1	<i>Знать</i> : основные опасности, возникающие если ученик пассажир, пешеход, водитель автотранспортных средств, уметь применять на практике полученные знания.	
<b>Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны</b>				
<b>10ч</b>				
8	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО	1	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Корректировка
			умения для обеспечения личной безопасности	
9	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	<i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	
10	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1		
11	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1		
12	Оповещение и информирование населения о ЧС	1	<i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях	
13	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	<i>Знать</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь:</i> действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты	
14	Средства индивидуальной защиты населения	1	<i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)	
15	Средства индивидуальной защиты			

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Корректировка
	населения			
16	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в школе	1	<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	
17	Контроль знаний (тестирование)	1		
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				
<b>6 ч</b>				
18	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета	
19	Биологические ритмы и работоспособность человека	1	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	
20	Значение двигательной активности и закаливания	1	<i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	
21	Вредные привычки. Профилактика вредных привычек	1	<i>Знать</i> о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	
22	Вредные привычки. Профилактика	1		

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Корректировка
	вредных привычек			
23	Контроль знаний (тестирование)	1		
<b>Основы военной службы</b>				
<b>12ч</b>				
24	История создания Вооруженных Сил России	1	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных Сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	
25	Организационная структура Вооруженных Сил	1	<i>Иметь представление</i> об организационной структуре ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	
26	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	1	<i>Знать</i> функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. <i>Иметь представление</i> об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	
27	Другие войска, их состав и предназначение	1		
28	Патриотизм – основа героизма	1	<i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Корректировка
29	Памяти поколений. Дни воинской славы России	1	<i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. <i>Уметь</i> : отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	
30	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности	1	<i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	
31	Боевое знамя воинской части.	1	<i>Иметь представление</i> о символах воинской чести. <i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	
32	Ордена — почетные награды за воинские отличия	1	<i>Иметь представление</i> об основных государственных наградах. <i>Уметь</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды	
33	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	<i>Иметь представление</i> о ритуалах ВС РФ. <i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	
34	Контроль знаний (тестирование)	1		
35	Обобщение и систематизация знаний	1		

### Календарно-тематическое планирование уроков в 11 классе

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Требования к уровню подготовки	Корректировка
1	2	3	4	6
<b>Основы комплексной безопасности</b> <b>2ч</b>				
1	Личная безопасность при пожаре	1	<b>Знать</b> причины пожара в быту. <b>Уметь</b> правильно действовать при опасных ситуациях во время пожара.	
2	Личная безопасность на водоемах	1	<b>Знать</b> правила безопасного поведения при отдыхе на водоемах. <b>Уметь</b> правильно действовать при опасных ситуациях в быту.	
<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</b> <b>3 ч</b>				
3	Контртеррористическая операция	1	<b>Знать</b> условия проведения контртеррористической операции. <b>Иметь</b> представление о мерах и ограничениях на период проведения контртеррористической операции.	
4	Роль гражданской обороны в противодействии терроризму	1	<b>Знать</b> направления деятельности ГО при проведении контртеррористической операции. <b>Иметь</b> представление о мероприятиях ГО во время аварийно-спасательных работ в зоне поражения.	
5	Роль Вооруженных Сил РФ в борьбе	1	<b>Знать</b> условия применения ВС РФ в борьбе	

	с терроризмом		с терроризмом. <b>Иметь</b> представление об операциях по пресечению международной террористической деятельности.	
<b>Основы здорового образа жизни</b> <b>3ч</b>				
6	Нравственность и здоровый образ жизни	1	<b>Знать</b> правила личной гигиены и рационального питания. <b>Соблюдать</b> нормы нравственности и правила семейной жизни.	
7	Инфекции, передаваемые половым путем	1	<b>Знать</b> признаки основных инфекций, передаваемых половым путем. <b>Соблюдать</b> общие правила профилактики инфекционных заболеваний.	
8	Семья в современном обществе	1	<b>Знать</b> основные положения Семейного кодекса, роль родителей и детей, их прав и обязанностей.	
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b> <b>4 ч</b>				
9	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	<b>Знать</b> причины острой сердечной недостаточности и инсультов. <b>Уметь</b> оказывать первую помощь при ОСН и инсультах.	
10	Первая помощь при ранениях	1	<b>Знать</b> основные правила оказания первой помощи. <b>Уметь</b> оказывать первую помощь при ранениях.	
11	Первая помощь при травмах	1	<b>Знать</b> причины, внешний вид и признаки травм. <b>Уметь</b> оказывать первую помощь при травмах.	

12	Первая помощь при остановке сердца	1	<b>Знать</b> этапы реанимации. <b>Уметь</b> оказывать экстренную реанимационную помощь.	
<b>Основы обороны государства</b> <b>9ч</b>				
13	Основные задачи современных ВС России	1	<b>Знать</b> общие положения Военной доктрины РФ. <b>Иметь</b> представление об основных задачах ВС РФ.	
14	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	1	<b>Знать</b> задачи военно-политического сотрудничества РФ. <b>Иметь</b> представление об использовании российских миротворцев в военных конфликтах за рубежом.	
15	Боевое знамя воинской части	1	<b>Знать</b> роль Боевого знамени для военнослужащих части. <b>Иметь</b> представление о порядке выноса Боевого знамени.	
16	Ордена – почетные награды	1	<b>Знать</b> ордена и медали РФ. <b>Иметь</b> представление об истории государственных наград России.	
17	Военная форма одежды	1	<b>Знать</b> разновидности военной формы одежды. <b>Иметь</b> представление о знаках различия военнослужащих.	
18	Воинская обязанность и воинский учет	1	<b>Знать</b> суть воинской обязанности и обязанности граждан по воинскому учету. <b>Уметь</b> в установленные сроки становиться на воинский учет.	
19	Подготовка граждан к военной службе	1	<b>Знать</b> перечень воинских должностей. <b>Иметь</b> представление о военно-учетных	



			специальностях.	
20	Медицинское освидетельствование граждан	1	<b>Знать</b> категории годности к военной службе. <b>Иметь</b> представление о мероприятиях профессионально-психологического отбора.	
21	Увольнение граждан с военной службы и пребывание в запасе	1	<b>Знать</b> состав запаса и разряды граждан, пребывающих в запасе. <b>Иметь</b> представление о порядке призыва граждан, пребывающих в запасе, на военные сборы.	
<b>Основы военной службы</b> <b>13 ч</b>				
22	Статус военнослужащего	1	<b>Знать</b> права и свободы военнослужащих. <b>Иметь</b> представление о военных аспектах международного права.	
23	Общевоинские уставы	1	<b>Знать</b> основные положения общевоинских уставов. <b>Иметь</b> представление об обязанностях военнослужащих в соответствии воинскими уставами.	
24	Основные виды и особенности воинской деятельности	1	<b>Знать</b> основные виды и особенности воинской деятельности. <b>Иметь</b> представление о классах сходных воинских должностей.	
25	Военнослужащий – патриот, специалист и подчиненный	1	<b>Знать</b> основные качества военнослужащего и понятие воинской дисциплины. <b>Иметь</b> представление об основных обязанностях военнослужащих.	
26	Вручение Боевого знамени воинской	1	<b>Знать</b> случаи вручения Боевого знамени	

	части		воинской части. <b>Иметь</b> представление о порядке вручения Боевого знамени воинской части.	
27	Приведение к Военной присяге	1	<b>Знать</b> текст Военной присяги (обязательства). <b>Иметь</b> представление о порядке приведения к Военной присяге и ритуале подъема и спуска Государственного флага РФ.	
28	Призыв на военную службу	1	<b>Знать</b> перечень документов при явке на призывную комиссию. <b>Иметь</b> представление о порядке и сроках призыва на военную службу.	
29	Порядок прохождения военной службы	1	<b>Знать</b> составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих. <b>Иметь</b> представление о порядке прохождения военной службы по призыву.	
30	Размещение и быт военнослужащих по призыву	1	<b>Знать</b> помещения роты. <b>Иметь</b> представление о порядке размещения военнослужащих в казарме и распорядке дня.	
31	Особенности военной службы по контракту	1	<b>Знать</b> условия и сроки контрактной службы. <b>Иметь</b> представление о критериях отбора граждан на военную службу по контракту.	
32	Альтернативная гражданская служба	1	<b>Знать</b> условия и сроки альтернативной гражданской службы. <b>Иметь</b> представление о критериях отбора граждан на альтернативную гражданскую службу.	
33	Военные образовательные	1	<b>Знать</b> правила поступления в ВОУ в	

	учреждения		зависимости от воинской специальности. <b>Иметь</b> представление об истории военного образования в России.	
34	Резерв	1		

## V

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## VI

### **Характеристика контрольно измерительных материалов**

Вопросы для текущего контроля знаний несут разную смысловую нагрузку. Часть вопросов задается с целью проверки знаний различных фактов, определений, приемов, правил и способов поведения в ситуациях, требующих принятия правильного решения. Для ответа на другие вопросы требуется сопоставить различные сведения или сделать выбор из нескольких возможных вариантов.

**Контрольная работа по ОБЖ  
для учащихся 10-ого класса**

Вариант 1

**1. Как называется Закон, который предусматривает ответственность за участие в террористической деятельности?**

- а) УК РФ;
- б) Конституция РФ;
- в) Конвенция о правах.

**2. Кто такие несовершеннолетние, согласно УК РФ?**

- а) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет;
- б) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;
- в) Лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось 18 лет;

**3. Какие виды наказаний могут назначаться несовершеннолетним, согласно ст.88 УК РФ?**

- а) Штраф при наличии заработка, арест, исправительные работы;
- б) Пожизненное лишение свободы;
- в) Штраф при наличии заработка, заключение в специальных учреждениях.

**4. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии опасного природного явления, стихийного природного явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб**

**здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.**

- а) Авария;
- б) Катастрофа;
- в) Чрезвычайная ситуация.

**5. Какова основная цель создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)?**

- а) Объединение усилий органов государственного управления всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- б) Направление усилий органов государственного управления всех уровней, подчиненных им сил и средств;
- в) Развитие методов и приемов органов государственного управления.

**6. Как называется закон РФ, в котором закреплена правовая основа обеспечения безопасности личности, общества и государства?**

- а) ФЗ «О гражданской обороне»;
- б) ФЗ «Об обороне»;
- в) ФЗ «О безопасности»;

**7. Как называется система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера?**

- а) Обязанности государства;

- б) Система профилактических мероприятий;
- в) Гражданская оборона;

**8. Что относится к химическому оружию?**

- а) Шариковые и фугасные авиабомбы;
- б) Зарин, фосген, адамсит, синильная кислота;
- в) ВИ – ИКС, мины, фугасы, СИ- Эс.

**9. Какой сигнал оповещает население о ЧС?**

- а) Рассылка памяток с правилами поведения;
- б) Сигнал «Внимание всем!» с использованием сетей проводного, радио и телевизионного вещания;
- в) «Сарафанное радио».

**10. На какие виды подразделяются защитные сооружения гражданской обороны в зависимости от защитных свойств?**

- а) Убежища, ПРУ, щели;
- б) ПРУ, подвалы, укрытия;
- в) Заглубленные сооружения; укрытия, горные выработки.

**11. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?**

- а) Защитный комбинезон, респиратор;
- б) Противопыльные тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани;
- в) Фильтрующие противогазы; ватно-марлевые повязки.

**12. Как называются работы в зоне чрезвычайных ситуаций, которые проводятся с целью поиска и удаления людей за пределы зон действия опасных и вредных для жизни и здоровья факторов, оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные**

**учреждения, где для спасенных создаются необходимые условия?**

- а) Медицинские работы;
- б) Аварийно-спасательные работы;
- в) Неотложные работы.

**13. Кто возглавляет гражданскую оборону общеобразовательного учреждения?**

- а) Директор школы;
- б) Учитель, назначенный директором специальным приказом;
- в) Завуч по ВР.

**14. Как называется широкое распространение болезни животных в районе или в стране?**

- а) Эпидемия;
- б) Пандемия;
- в) Эпизоотия.

**15. На каком этапе развития инфекционной болезни устанавливают окончательный диагноз?**

- а) Начальный этап;
- б) Инкубационный период;
- в) Период разгара болезни.

**16. Как называется активное наблюдение за своим состоянием?**

- а) Утомление;
- б) Самочувствие;
- в) Самоконтроль.

**17. Как называется состояние временного снижения работоспособности человека?**

- а) Утомление;
- б) Ослабление иммунитета;
- в) Биологические ритмы.

**18. Что такое курение?**

- а) Это внутриклеточный яд, разрушающе действующий на все системы и органы человека;
- б) Это привычка вдыхать дым тлеющего табака;
- в) Это пристрастие к наркотическим веществам.

**19. Кто в соответствии с Конституцией является верховным главнокомандующим ВС РФ?**

- а) министр обороны;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) председатель Федерального собрания.

**20. Что составляет главную ударную силу Сухопутных войск?**

- а) танковые войска;
- б) мотострелковые войска;
- в) артиллерия.

**21. Как называется самый многочисленный вид войск Российской Федерации?**

- а) Ракетные войска стратегического назначения;
- б) Военно - воздушные силы;
- в) Сухопутные войска.

**22. Войска гражданской обороны входят в состав...**

- а) Военно - морского флота;
- б) Сухопутных войск;
- в) других войск (вне системы Министерства обороны Российской Федерации)

**23. 9-мм пистолет Макарова ПМ предназначен для...**

- а) поражения противника на коротких расстояниях;
- б) борьбы с групповыми целями;
- в) поражения огневых средств противника.

**24. Установите соответствие между видом ( или родом) ВС РФ и его основными функциями.**

- 1) Сухопутные войска;
  - 2) Военно - воздушные силы;
  - 3) Военно - морской флот;
  - 4) Ракетные войска стратегического назначения;
  - 5) Воздушно-десантные войска;
  - б) Космические войска.
- а) вид ВС РФ, предназначенный для защиты органов высшего государственного и военного управления, стратегических ядерных сил, группировок войск, важных административно-промышленных центров и районов страны от разведки и ударов с воздуха, для завоевания господства в воздухе,

огневого и ядерного поражения противника с воздуха, повышения мобильности и обеспечения действий формирований видов ВС, ведения комплексной разведки и выполнения специальных задач.

- б) высококомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу.
- в) вид ВС, предназначенный для обеспечения военной безопасности государства с океанских (морских) направлений, защиты стратегических интересов Российской Федерации в океанских, морских районах.
- г) вид ВС РФ, предназначенный для прикрытия государственной границы, отражения ударов агрессора, удержания занимаемой территории,

разгрома группировок войск и овладения территорией противника.

д) принципиально новый самостоятельный род войск, который предназначен для вскрытия начала ракетного нападения на Российскую Федерацию и ее союзников.

е) самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.

#### **25. Установите соответствие между родом авиации и ее назначением**

1) дальняя авиация;

2) военно - транспортная авиация;

3) фронтовая бомбардировочная и штурмовая авиация;

4) фронтовая разведывательная авиация;

5) фронтовая истребительная авиация;

6) армейская авиация;

а) предназначена прежде всего для осуществления авиационной поддержки Сухопутных войск во всех видах военных действий (обороне, наступлении, контр наступлении);

б) предназначена для уничтожения средств воздушного нападения противника при решении

задач прикрытия группировок Вооруженных Сил, экономических районов, административно - политических центров, военных и других объектов;

в) основное средство десантирования войск и боевой техники в интересах операций на континентальных и океанских театрах войны; она является самым мобильным средством доставки в заданные районы материальных средств, боевой техники, продовольствия, частей и подразделений разных видов Вооруженных Сил и родов войск;

г) главная ударная сила ВВС, способная эффективно поражать важные объекты авиационных группировок, корабли - носители крылатых ракет морского базирования (КРМБ), энергетические объекты и объекты высшего военного и государственного управления, узлы железнодорожных, автомобильных и морских коммуникаций;

д) предназначена для огневой поддержки Сухопутных войск; на неё также возлагаются задачи боевого и тылового обеспечения;

е) предназначена для ведения воздушной разведки в интересах всех видов Вооруженных Сил и родов войск.



## Контрольная работа по ОБЖ 10-ого класса

### Вариант 2

#### 1. В соответствии с УК РФ преступление признается:

- а). противоправное действие, посягающее на честь и достоинство граждан;
- б). действие граждан, сознательно нарушающих требования Конституции, законодательных и нормативно-правовых актов;
- в). Совершаемое общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания

#### 2. Для чего создаются территориальные подсистемы ЧСГО:

- а) для предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах
- б) для предупреждения и ликвидации ЧС в поселках и районах
- в) для предупреждения и ликвидации ЧС на промышленных объектах
- г) для предупреждения ликвидации ЧС в субъектах РФ в пределах их территорий

#### 3. Гражданскую оборону школы возглавляет:

- а) директор школы
- б) учитель ОБЖ
- в) заместитель директора по административно-хозяйственной части (завхоз)

#### 4. Выберите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- а) Закон РФ «О безопасности»
- б) Федеральный закон «Об обороне»
- в) Федеральный закон «О защите населения от ЧС природного и техногенного характера»
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне»

#### 5. Группа охраны общественного порядка общеобразовательного учреждения состоит из:

- а) звена безопасности дорожного движения, спасательных звеньев
- б) звена оказания первой медицинской помощи, звена эвакуации и рассредоточения, противопожарного звена
- в) звена связи и оповещения, звеньев охраны общественного порядка

#### 6. ЧСГО создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

#### 7. Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

**8. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:**

- а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
- в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

**9. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды?**

**Выберите правильный ответ:**

- а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;
- б) пред инкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
- в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

**10. Причинами переутомления являются:**

- а) продолжительный сон и продолжительный активный отдых;
- б) неправильная организация труда и чрезмерная учебная нагрузка;
- в) позднее пробуждение после сна, отказ от завтраков и прогулок.

**11. Признаками алкогольного отравления являются:**

- а) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;
- б) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, снижение иммунитета;
- в) отсутствие речи, повышение температуры тела и артериального давления.

**12. Военно-Морской Флот — это:**

- а) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;
- б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

**13. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:**

а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;

в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

**14. Бактериологическое оружие — это:**

а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;

б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;

в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

**15. Пассивный курильщик — это человек:**

а) находящийся в одном помещении с курильщиком;

б) выкуривающий до двух сигарет в день;

в) выкуривающий одну сигарету натошак.

**16. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:**

а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;

б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;

в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

**17. Воздушно-десантные войска — это:**

а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

**18. Внутренние нравственные качества, достоинства воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга – это:**

а) воинская доблесть

б) героизм

в) воинская честь

**19. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ – это:**

а) специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания

б) государственная награда воинской части за боевые заслуги

в) Боевое Знамя воинской части

**20. Закрепление за военнослужащим военного вооружения и техники осуществляется:**

- а) после приведения его к военной присяге
- б) после месячного изучения военной техники, находящейся на вооружении воинского подразделения
- в) после принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по знанию вооружения и военной техники

**21. Сколько времени для сна должно быть предусмотрено в распорядке дня воинской части?**

- а) 8 часов
- б) 7 часов
- в) не более 8 часов
- г) как получится

**22. Автомат АК-74 является:**

- а) оружием обороны
- б) оружием нападения
- в) оружием обороны и нападения

**23. Наиболее действительный огонь АК:**

- а) до 400 метров
- б) 1000 метров
- в) 525 метров

**24. Кто в соответствии с Конституцией является верховным главнокомандующим ВС РФ?**

- а) министр обороны
- б) президент Российской Федерации
- в) начальник генерального штаба

**25. Военная служба исполняется гражданами:**

- а) только в ВС РФ
- б) в ВС РФ, пограничных войсках и в войсках гражданской обороны
- в) в ВС РФ, других войсках, органах и формированиях

**Контрольная работа по ОБЖ  
для учащихся 11-ого класса  
за 2017-18 учебный год**

Тестирование по ОБЖ 11 класс

1. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

- 1) Всегда, если это безопасно.
- 2) Если в зоне видимости нет перекрёстка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- 3) В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

2. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на жёлтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?

- 1) Продолжить переход.
- 2) Вернуться обратно на тротуар
- 3) Дойти до середины проезжей части и ожидать там зелённого сигнала

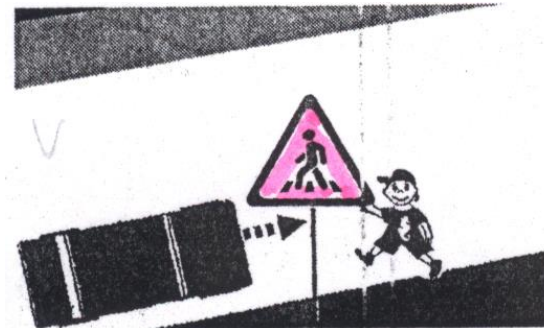


3. Где можно переходить проезжую часть автомобильной дороги вне населённого пункта, если нет пешеходного перехода?

- 1) В любом месте, не мешая движению транспортных средств.

- 2) В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- 3) на повороте дороги.
- 4) В местах, где стоит знак, ограничивающий скорость движения транспортных средств.

4. Разрешает ли пешеходам указанный знак переходить здесь через дорогу?



- 1) Разрешает.
- 2) Не разрешает.

разрешает.

5. Разрешается ли пешеходу пересекать проезжую часть в данном случае?



...тся только под прямым углом, когда дорога хорошо просматривается в обе стороны, и в зоне видимости нет пешеходных переходов или перекрёстка.

- 1) Запрещается.
- 2) Разрешается.

6. Что называется раной?

- а) повреждение костей и суставов;
- б) повреждение глуболежащих тканей и внутренних органов без нарушения целостности кожи или слизистой оболочки;
- в) открытое повреждение кожи или глуболежащих тканей и внутренних органов.

7. Что собой представляет и как возникает венозное кровотечение?

- а) при глубоком ранении;
- б) при поверхностном ранении;

в) кровь имеет алый цвет и вытекает из раны пульсирующей струей;

г) кровь имеет темный цвет и вытекает из раны спокойно и непрерывно;

8. Доврачебная помощь при закрытом переломе костей конечностей.

а) шина - на место перелома без захвата соседних суставов;

б) шина - на место перелома с захватом верхнего сустава;

в) шина - на место перелома с захватом верхнего и нижнего суставов.

9. На какое максимально возможное время можно накладывать кровоостанавливающий жгут?

летом:

а) не более чем на 0.5 часа;

б) не более чем на 1 час;

в) не более чем на 1.5 часа;

г) не более чем на 2 часа.

зимой:

а) не более чем на 0.5 часа;

б) не более чем на 1 час;

в) не более чем на 1.5 часа;

г) не более чем на 2 часа.

10. Эпидемия, охватывающая несколько стран и материков – это.....

11. В чем заключается первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц?

а) на место повреждения наложить холод;

б) на место повреждения положить тепло;

в) дать пострадавшему одну таблетку анальгина или другое обезболивающее лекарство;

г) придать конечности возвышенное положение для уменьшения отека;

д) срочно обратиться к врачу.

12. В чем заключается первая медицинская помощь при открытых переломах костей?

а) обеспечить свободное движение поврежденной конечности;

б) остановить кровотечение;

в) наложить стерильную повязку и дать обезболивающее лекарство;

г) попытаться поставить на место костные обломки, выступающие наружу;

д) обратиться к специалисту – травматологу;

е) наложить стандартную или импровизированную повязку;

13. При каких случаях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстегивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь?

а) отравление;

б) утопление;

в) обморок.

14. По масштабу действия чрезвычайные ситуации делятся на: (расписать на что).

15. Дополните предложение. Катастрофа – это...

16. Акваторию, на которой в результате существования источника ЧС возникла чрезвычайная ситуация, называют:

а) очагом заражения;

б) районом стихийного бедствия;

в) зоной повышенного контроля;

г) зоной ЧС

17. Как необходимо действовать при панике во время пожара, если отсутствует видимость (задымление, погасло освещение)?

- а) остановится и подождать включения освещения или рассеяния дыма;
- б) дышать через носовой платок или рукав одежды;
- в) при движении держаться за двери или поручни;
- г) вести впереди себя детей и держать их за плечи.

18. Какими признаками характеризуются аварийные выбросы на химических предприятиях:

- а) характерный запах;
- б) изменение температуры воздуха;
- в) изменение естественной окраски растительности.

19. Как необходимо хранить легковоспламеняющиеся жидкости дома?

- а) не следует их прятать;
- б) следует хранить в открытых банках;
- в) следует хранить в закрытых сосудах вдали от нагревательных приборов.

20. Чем оборудуются современные убежища?

- а) системой кодирования;
- б) системой водоснабжения и канализации;
- в) системой отопления и освещения;

г) системой связи.

21. Назовите символы государства (перечислить).

22. Назовите символы Вооруженных Сил РФ (перечислить).

23. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

24. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта;
- в) с 1 апреля по 15 июля;
- г) в любые сроки.

25. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- а) когда предложат командиры;
- б) когда захочет;



в) После прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

26. Что определяет устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации?

а) порядок дежурства;

б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;

в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;

г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего распорядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

27. Воинская обязанность носит название всеобщей, когда ее выполнение возлагается на граждан:

а) мужского пола, достигших определенного возраста;

б) независимо от пола;

в) независимо от возраста;

г) годных по состоянию здоровья.

28. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;

б) по личному желанию гражданина;

в) прошедшие службу в вооруженных силах другого государства;

г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

29. Какие задачи решает строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации?

а) задачи формирования характера;

б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;

в) определяет приемы, строй подразделений и частей;

г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

30. Назовите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

## **ЧАСТЬ 2.**

### **Воинская обязанность.**

1. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

а. отсрочку от военной службы;

б. призыв на военную службу;

в. прохождение военной службы;

г. военное обучение;

д. призыв на военные сборы и их прохождение.

3. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

а. моральная и материальная ответственность;

б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

4. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,

б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

д. прохождение медицинского освидетельствования.

5. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;

б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;

в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;

д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

б. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики<sup>4</sup>

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Часть 1 – 50б.

Часть 2 – 16б.

Часть 3 – 5б.

ВСЕГО ЗА ТЕСТ – 71 балл.

Критерии оценивания:

71-64 балла - 90-100% верных ответов – «5»

63- 50 баллов -70-89% верных ответов – «4»

49 – 36 баллов -50-69% верных ответов – «3»

б. заниматься военно-прикладными видами спорта;

в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

## ЧАСТЬ 3.

Развернутые ответы по вариантам

1. Национальный антитеррористический комитет(НАК), его предназначение, задачи . В-I

2. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. В-II

Менее 36 баллов – менее 50% верных ответов – «2»

Критерии оценки: с 1 вопроса по 20 за каждый правильный ответ - 2балла.

с 21 вопроса по 30 за каждый правильный ответ - 3балла.

## ЧАСТЬ 1.

Ответы на тест 11 класс

1 - 2

2 - 3

3 - 2

4 - 2

5 - 3

6 - в.

7 - б, г.

8 – в.

9 - лето - г; зима – б.

10 - пандемия.

11 - а, в, г, д.

12 - б, в, д, е.

13 - в.

14 - объектовые, местные, региональные, глобальные.

15 - это крупная авария с человеческими жертвами и большим ущербом в народном хозяйстве и в окружающей среде.

16 – г.

17 - б, в, г.

18 - а, в.

19 – в.

20 - б, в, г.

21 - герб, гимн, флаг, штандарт президента, знамя Победы, могила неизвестного солдата.

22 – эмблема ВС, знамя ВС РФ, знамя ВМФ, знамя Сухопутных войск, знамя ВВС, знамя части.

23 – б.

24 - а, в.

25 – в.

26 - в, г.

27 - а, г.

28 - а, б, г.

29 - в, г.

30 - Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской флот, Сухопутные войска.

Всего 50 баллов.

ЧАСТЬ 2.

11 класс, II (ответы)

Критерии оценки: За каждый правильный ответ 1 балл.

Фамилия, Имя, класс							баллы
№ вопроса	Варианты ответов						
	а	б	в	г	д	е	
1			X				1
2		X	X	X			3
3			X				1
4	X	X		X	X		4
5		X	X	X	X		4

6		X	X	X			3
итого							16 баллов

Всего 16 баллов

## **ЧАСТЬ 2.**

Максимальный балл за каждый развернутый ответ на задание оценивается 5 баллами.

Максимальный балл за все задания теста – 71 балл.

## Учебно-методическое обеспечение

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А. Т. Смирнов, и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьева. - М.: ООО «Издательство Астрель».

– Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа.

– Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО.

– Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.



## Список литературы

### Основная литература:

1. Смирнов А. Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 10 кл. — 8-е изд. — М.: Просвещение.
2. Смирнов А. Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 11 кл. — 7-е изд. — М.: Просвещение.
3. Абрамова Г. С. Возрастная психология: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. — 4-е изд. — М.: Академия.
4. Акимов В. А. и др. Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах: Учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС. Деловой экспресс.
5. Александровский Г. Всемирный потоп. Как изменил он жизнь людей // Наука и жизнь.
6. Альтшулер В. М., Надеждин А. В. Наркомания: дорога в бездну: Кн. Для учителей и родителей. — М.: Просвещение.
7. Армия государства Российского и защита Отечества/Под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение.
8. Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни / Пер. с англ. — М.: Мир.
9. Баллингер Э. Учебная гимнастика: Двигательные упражнения для успешной учебы в школе. — М.: Просвещение.
10. Безопасность жизнедеятельности: Учебн. — 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Э. А. Арустамова. — М.: Издательский Дом «Дашков и К<sup>о</sup>».
11. Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». — СПб.: Норинт.